



**PROGRAMA PREMILINAR
GENDER SUMMIT 12 PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CONICYT
Santiago de Chile, 6 y 7 diciembre 2017. CEPAL.**

DÍA 1: MIÉRCOLES 06 DICIEMBRE 2017

CEREMONIA INAUGURAL (9:00 - 9:45 horas).

Palabras de bienvenida autoridades:

- **Saludo Protocolar del Gobierno de Chile.**
- **Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva CEPAL.**
- **Mario Hamuy, Presidente del Consejo de CONICYT.**

Contexto y proyecciones de los Gender Summit: Elizabeth Pollitzer, Portia Ltd. / Miyoko Watanabe, Japan Science and Technology Agency (GS 10).

Panel plenario: Evidencia y consensos para la igualdad de género en Ciencia, Tecnología e Innovación en la región latinoamericana (9:45 - 10:45 horas).

- Ciencia y desarrollo sostenible para todas y todos
América Santos, Vice-Ministra Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) de Cuba.
- Miradas globales para la integración regional.
Julie T. Katzman, Vicepresidenta Ejecutiva de BID.
- Desafíos y beneficios de la igualdad de género en Ciencia, Tecnología e Innovación
Christian Nicolai, Director Ejecutivo de CONICYT.
- Beneficios de fortalecer lazos entre investigación e innovación: el caso de los STEM
Dra. Martina Schraudner, Fraunhofer Center for Responsible Research and Innovation.

Modera: Lidia Brito, Directora de la Oficina Regional de Ciencias de UNESCO para América Latina y el Caribe.

COFFEE BREAK & FOTO OFICIAL (10:45 - 11:30 horas).

Panel Plenario: Estrategias y desafíos para avanzar en políticas de igualdad en la región latinoamericana (11:30 - 12:30 horas).

- Mujer y academia en la Universidad Católica
Patricia García, Directora de Desarrollo Académico, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Reduciendo la brecha de género en ciencia y tecnología
Ministra Carolina Vásquez, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones, (MICITT), Costa Rica.
- Laboratorio: Construyendo la principal fuente de talento femenino tech de América Latina
Mariana Costa, Laboratorio, Perú.
- Inclusión y diversidad: Pilar fundamental para compañías de alto desempeño. BHP Billiton.

Modera: Paula Astudillo, Subdirectora Unidad Estudios y Coordinadora Institucional de Género de CONICYT, Chile.

Conversación con el Público

Mesas Paralelas (12:30 – 13:50 horas)

Mesa 1: Desarrollando metodologías e indicadores confiables para medir y evaluar los objetivos de la igualdad de género en CTI en la región Latinoamericana.

Parte importante de la toma de decisiones en políticas públicas requiere de indicadores que reflejen la realidad, que permitan comparar entre países y en el tiempo. Además, deben ser transparentes, accesibles y comprensibles para los usuarios. En este panel se abordarán algunos de los desafíos y avances esta materia.

- Recolectando indicadores de Género en ciencia, tecnología e innovación en América Latina: Marco metodológico y resultados.

Matteo Grazzi, Banco Interamericano Desarrollo (BID), USA.

- Proyecto SAGA - UNESCO: Avanzando en evidencia para la igualdad de género: ¿Qué medir y para qué? Dos casos concretos del Proyecto SAGA: Argentina y Uruguay.

Guillermo Anlló, Oficina Regional UNESCO, Montevideo.

Conversación con el Público

Mesa 2: El sistema educacional y entornos socio-culturales para la mantención o transformación de estereotipos de género en la educación y la investigación.

La baja proporción de mujeres en carreras STEM se vincula a estereotipos de género que se desarrollan a temprana edad y se refuerzan en distintos entornos sociales. En este panel se analizan aspectos culturales afectan la participación femenina en ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

- Diferencias de Género en las postulaciones a la Universidad, el caso de Chile.
Alejandra Mizala, CIAE (U.Chile-PUC), Chile.
- Competencias en STEM en Educación Media y Superior (Programa Teach Her).
Cecilia Barbieri, Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.
- Variables no-académicas que explican la brecha de género en matemática: datos de Chile.
María Francisca del Río, Universidad Diego Portales, Chile.
- Implicancias de una cultura escolar sexista en las escuelas profesionales de mujeres estudiantes de enseñanza secundaria del área STEM en Brasil. **Sandra Unbehau/ Thais Gava, Fundación Carlos Chagas, Brasil.**

Conversación con el Público.

Almuerzo (14:00 – 15:00 horas).



Mesas Paralelas (15:00 - 16:15 horas).

Mesa 3: Igualdad de Género en algunas áreas estratégicas para Chile y para nuestra región.

En Latinoamérica compartimos muchas realidades que se ven influenciadas por la equidad de género, como el acceso al transporte público, la capacidad de beneficiarse de nuestras materias primas, o el acceso a recursos naturales. Dialogar sobre las brechas de género áreas claves para nuestra región alcanza especial relevancia.

- Diversidad de género en minería: ¿cómo damos el siguiente paso?
Laura Albornoz, Directora CODELCO, Chile.
- Transporte sustentable y equidad: lo que revela un análisis de género
Lake Sagaris, Depto. de Ingeniería de Transporte y Logística, Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS).
- Reflexiones sobre el desarrollo de modelos de gestión para la inclusión sustentable de mujeres en la minería en Chile, alerta temprana y prototipo de intervención.
Pamela Caro, Centro CIELO, Universidad Santo Tomás, Chile.

Conversación con el Público

Mesa 4: Comunicación y percepción de la ciencia y tecnología desde el enfoque de género.

Existen muchas dimensiones de la inequidad de género y sus posibles soluciones, por lo que conocer imágenes, percepciones e ideas de las comunidades más afectadas por estas brechas es fundamental para un buen diagnóstico.

- Valoración social de la ciencia en Chile: ¿Cómo actúa La determinante del género?
Magdalena Browne, DESUC, PUC, Chile.
- El uso de internet: Brechas de género y desafíos para la autonomía económica de las mujeres en la era digital.
Lucía Scuro, CEPAL, Chile.
- Emprender en Tecnología en Chile: perspectivas vocacionales en estudiantes y desafíos de emprendedoras.
Patricia Peña, Universidad de Chile – Girls In Tech, Chile.

Conversación con el Público

Coffee Break - Presentación de Poster & networking (16:15 – 17:15 horas).



DÍA 2: JUEVES 07 DICIEMBRE 2017

Ceremonia segundo día, palabras de bienvenida y video del Comisionado de C&T de la Unión Europea.

Charla Magistral: Creando un Mejor Futuro con Ciencia y Tecnología para la región de América Latina y el Caribe: Revisando Necesidades y Oportunidades a través de una Mirada de Género para Maximizar los Impactos. **Elizabeth Pollitzer, Portia Ltd., Gran Bretaña, Miyoko Watanabe, Japan Science and Technology Agency (GS 10). (9:10 – 9:30 hrs)**

Panel plenario: Creando estrategias de igualdad de género en América Latina en el contexto de la Revolución Tecnológica. (9:30 – 10:30 hrs).

- Género y Políticas Públicas en ciencia, tecnología e innovación.
Christian Nicolai, Director Ejecutivo de CONICYT, Chile.
- Género como pilar estratégico en las empresas tecnológicas en tiempos de la revolución tecnológica. **Rebecca Parsons, Thoughtworks, USA.**
- El enfoque de género en la educación STEM: una ecuación compleja.
Gloria Bonder, Cátedra UNESCO Mujer y Ciencia, Argentina.

Mesas Paralelas (10:30 – 11:30 horas).

Mesa Paralela 5: Beneficios de la dimensión e inclusión de género para la ciencia, innovación e industria.

Ser agentes de cambio requiere discutir los posibles beneficios de la inclusión de la perspectiva de género. Con la participación de destacadas voces, se analizarán estudios y experiencias de mejoramiento en la equidad de género, y cómo esto impacta en los resultados en la ciencia, la innovación y la industria.

- Motivos, estrategias y recursos para mejorar la integración del análisis de género en la investigación desde la experiencia europea.
Ana Puy, Unidad Mujeres y Ciencia, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España (MINECO), España.
- Aprendizajes y desafíos desde la experiencia de la investigación y academia en México.
Lorena Archundia, CONACYT, México.
- Los costos de la desigualdad de género en ciencia, tecnología e innovación en América Latina: Nueva evidencia empírica.
Matteo Grazzi, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, USA.

Mesa Paralela 6: Igualdad de Género en STEM: Vocaciones y estereotipos, tendencias actuales en la investigación y el mundo laboral, y los desafíos para fortalecer los talentos de las mujeres.

Las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) suelen tener una baja participación femenina en comparación con otras áreas de desarrollo laboral y académico. En esta sección los expertos abordarán algunas de las causas más relevantes en el origen de estas brechas, así como las estrategias para superarla.

- Reconversión Laboral femenina como una oportunidad para los procesos de transformación digital.
Mónica Retamal, Fundación Kodea, Chile.
- Brecha de género en matemáticas: El sesgo de las pruebas competitivas.
Oscar Arias, Universidad de Chile, Chile.
- Género y Educación en Panamá: Diferencias en cobertura, resultados e impacto.
Nadia de León, INDICASAT, Panamá.



<ul style="list-style-type: none"> Entornos y culturas que fomentan los estereotipos de género en la academia Judith Zubieta, UNAM, México. <p>Conversación con el Público</p>	<ul style="list-style-type: none"> Brecha de género en STEM en Chile: Ausencia de mujeres en ingeniería y matemáticas. Paula Poblete, Directora de Estudios ComunidadMujer, Chile. <p>Conversación con el Público</p>
---	--

COFFEE BREAK (11:30 – 12:00 horas).

Mesas paralelas (12:00 – 13:00 horas).

<p>Mesa 7: Cambio climático con dimensión de género.</p> <p>El cambio climático afecta a la población de variadas formas. Existe la posibilidad de que éste afecte de forma diferente a hombres y mujeres, debido a los estereotipos y las divisiones de género en el trabajo y la vida familiar. ¿Cómo avanza la investigación orientada a resolver problemáticas del cambio climático considerando la equidad de género?</p> <ul style="list-style-type: none"> El desafío de enfrentar los riesgos climáticos con equidad de género en LAC. Zelmira May, Coordinadora Unidad de Gestión de Riesgos de la Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO, Uruguay. ¿Estamos las mujeres mejor equipadas para enfrentar los desafíos científicos del Cambio Climático?: Experiencias de liderazgo femenino en un centro de excelencia. Laura Gallardo, Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2), Chile. Cambio climático y seguridad alimentaria: Desafíos para la ciencia al servicio del bienestar de todas y todos. Eduardo Bianchi, IANAS – Food Security, Escuela Argentina de Negocios. Oportunidades y desafíos de las mujeres en ciencias ambientales y de sostenibilidad en Latinoamérica: Enseñanzas de una experiencia participativa. Antonietta Eguren Ibacache, Southern Cone Conservation Leadership Initiative, University of Florida. <p>Conversación con el Público</p>	<p>Mesa 8: La estrategia multidimensional de GenderInSITE: Influenciando políticas de género en educación, innovación e investigación científica.</p> <p>Los diagnósticos respecto a las desigualdades de género en la educación, innovación y ciencia resultan comunes en distintos puntos del globo. Para generar estrategias que cambien esas realidades, resulta fundamental convocar a diversidad de agentes capaces de traspasar fronteras e influenciar las políticas públicas en distintos contextos locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación superior en Ciencia y Tecnología con y para la igualdad de género: Hacia una transformación sostenible. Gloria Bonder, GenderInSITE, Argentina. Innovación y género: Implicaciones para el desarrollo sostenible. Alice Abreu, GenderInSITE, Brasil. Trayectorias exitosas: El liderazgo científico ante los retos globales, una perspectiva de género. Inés Sanchez de Madariaga, Directora de la Cátedra UNESCO de Género de la Universidad Politécnica de Madrid y Co-Presidenta del Grupo de Investigación y Academia de la Nueva Agenda Urbana de ONU-Hábitat, España. <p>Conversación con el Público</p>
--	---

Mesas Paralelas (13:00 – 14:00 horas).

Mesa Paralela 9: Cambio Climático: Agua y Recursos Hídricos: Visiones inclusivas para el bienestar colectivo.

El agua es un recurso cada vez más escaso, y su consumo y uso afecta a hombres y mujeres de forma distinta de acuerdo a la organización y estructura productiva de cada territorio. ¿Qué aspectos de las dimensiones de género se deben incluir en el buen uso de los sistemas hídricos? ¿Qué soluciones se pueden entregar para un desarrollo inclusivo? Esta sesión aborda problemáticas y propuestas desde el sector público y privado.

- Puentes, relaciones y rarezas del agua y su análisis desde el enfoque de género.
Marcia Barbosa, Física Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil.
- MujeresTech ante el cambio climático, una mirada compartida y abierta entre empresa y sociedad.
Sandra Andreu, Directora de Sustentabilidad y Desarrollo, Aguas Andinas.
- Mujeres, acceso a las decisiones en las cuencas y a la tecnología adaptativa.
Mariela Rodríguez, Especialista de Género, Proyecto para la Adaptación y Resiliencia (PARA Agua Project) de USAID

Conversación con el Público

Mesa Paralela 10: Hacia la transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas.

Una tendencia a nivel mundial es establecer compromisos y metas en la equidad de género, con el objetivo de materializar políticas públicas específicas y efectivas. En esta sesión se estudiarán experiencias de transversalización y coordinación en políticas de género a distintos niveles de la acción social, así como sus resultados y futuros desafíos.

- Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador.
Yenny Rivas, Oficial de Género Oficial de Género Ministerio de Educación / Vice-Ministerio de CyT, El Salvador.
- Transversalización de la perspectiva de género en las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en México.
Jesús Rubio Campos, El Colegio de la Frontera Norte A.C., México.
- Red Adelina Gutiérrez y equidad de género en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la U. de Chile.
Salomé Martínez, FCFM – U. de Chile, Chile.

Conversación con el Público

ALMUERZO (14:00 – 15:00 horas).

Mesas Paralelas (15:00 – 16:15 horas).

Mesa 11: Ingeniería, biotecnología y diversidad.

El vertiginoso ascenso de la tecnología genera avances en biotecnología y en las ingenierías al servicio del bienestar de las comunidades. Sin embargo, este cambio trae consigo algunas dudas: ¿Qué soluciones ofrecerán tecnologías de avanzada y la biotecnología para hombres y mujeres? ¿Qué brechas podrá superar y cuáles podrían reproducirse? Esta sesión abordará estas preguntas a través de experiencias e investigaciones sobre bioingeniería, biotecnología y género.

- Aportes, innovación y grandes avances de la bioingeniería al bienestar de las comunidades: ¿Qué podemos decir desde el enfoque de género?
Bernardo León de la Barra, Escuela de Ingeniería y Tecnologías de la Información de la Universidad de Tasmania, Australia.
- Innovación y desarrollo para problemas de salud pública: el aporte desde la bioingeniería avanzada.
Rubén Gennero, especialista en salud pública, asesor de MEDTRONIC en Economía de Salud, Chile.
- Decidir, hacer, usar: asimetrías género en biotecnología.
Emilia Diaz, Fundadora y CEO Kaitek Labs, Chile.

Conversación con el Público

Mesa 12: Género, redes y colaboración en educación e investigación.

La generación de redes y ambientes colaborativos resulta un vehículo potente para derribar brechas de género y avanzar en excelencia en educación y en ciencia. En esta sesión se discuten análisis de redes de colaboración, así como espacios de cooperación y liderazgos donde se abordan los estereotipos de género y se fortalecen empoderamientos de las mujeres académicas.

- La investigación educacional chilena: Un análisis de redes colaborativas desde la perspectiva de género.
Juan Pablo Queupil/Ana Luisa Muñoz, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- El Impacto de Estereotipos de Género en el Liderazgo y Autoeficacia de Matemáticas en Alumnas de Ingeniería.
Valeria Farías, Pontificia Universidad Católica, Chile
- Representaciones sociales sobre las matemáticas e identificación positiva de mujeres en el área.
Darinka Radovic, Universidad de Chile, Chile.
- Efecto de los Colegios Mixtos en la Elección de Carreras STEM.
Valentina Paredes, Universidad de Chile.
- Matemáticas y género: Transversalidad en una plataforma de acompañamiento docente
Brenda Carranza, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México.

Conversación con el Público

COFFEE BREAK (16:15 – 16:30 horas).

Ceremonia de Cierre y Compromisos Regionales para avanzar en igualdad de género en Ciencia, Tecnología e Innovación. (16:30 – 17:15 horas).

FIN DEL SEMINARIO