MINISTERIO
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
Y TELECOMUNICACIONES

Reduciendo la brecha de género en ciencia y tecnología

Inga. Carolina Vásquez Soto
Ministra de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones
República de Costa Rica

¿Por qué son importantes las políticas con enfoque de género en ciencia, tecnología e innovación?

1. Histórica invisibilización de las mujeres en la ciencia y la tecnología.
2. La división sexual de trabajo hace que se desaliente a las mujeres a seguir carreras CyT.
3. No se han medido los efectos de este faltante en la visión y desarrollo de la CyT.

Costa Rica se encamina hacia la paridad de género en ciencia

Del total de personas que hacen investigación en el país, el 44% son mujeres

De 93.301 nuevos profesionales en ciencia y tecnología, el 48% son mujeres.

Las graduaciones femeninas han logrado una tasa de crecimiento anual del 11,8%, (versus 7,9% de graduaciones masculinas)

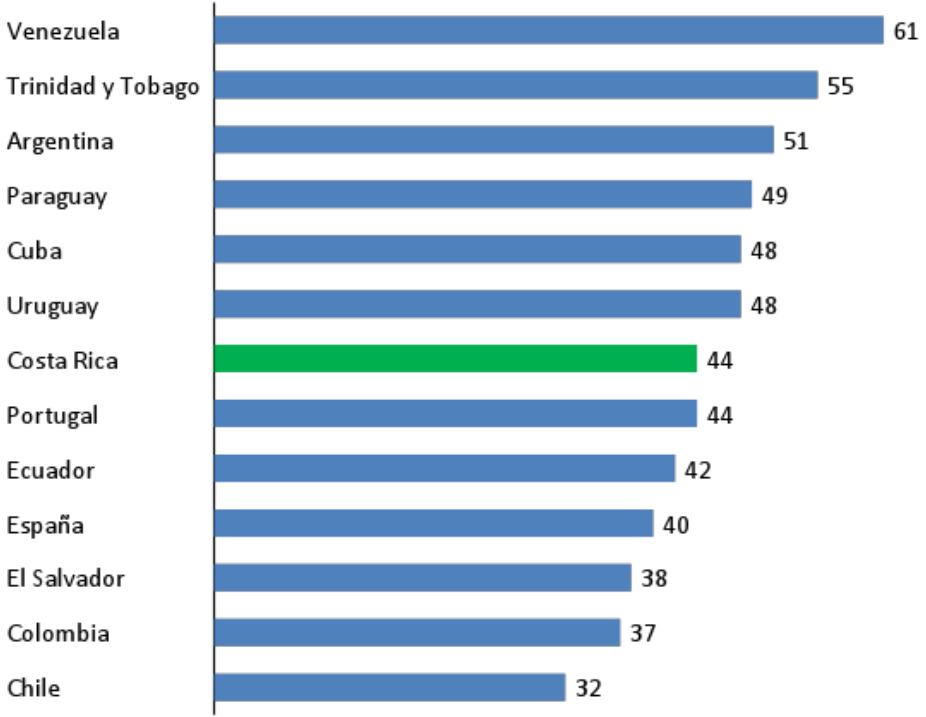
Sin embargo tenemos retos

En el 2011, solo el 46,3% de los jóvenes entre 17 y 21 años había completado el colegio y sin el título de bachillerato, esas personas no pueden optar por una carrera universitaria.

Si logran superar el primer desafío de acceso y permanencia en el sistema educativo, el siguiente paso es que esas niñas y jóvenes seleccionen una carrera científica cuando ingresen a la universidad.

Aunque en Costa Rica cada vez más mujeres estudian una carrera científica y tecnológica, persiste una brecha de género en las carreras con mayor demanda laboral.

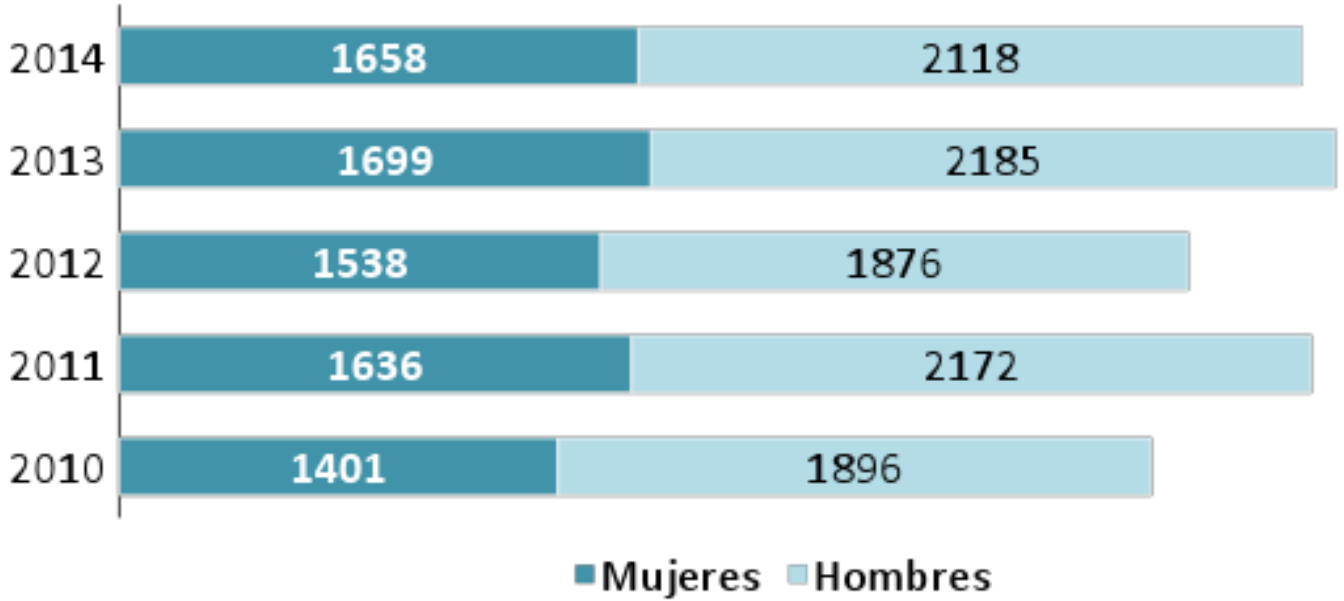
Las áreas con mayor demanda de empleo son las ingenierías y las mujeres representan el 26% de los profesionales en Informática, 32% en ingeniería industrial, 11% en ingeniería eléctrica y electrónica así como el 7% en ingeniería mecánica.



Fuente: RICYT, 2017

Porcentaje de mujeres trabajando como investigadoras en Ciencia y Tecnología en algunos países de Iberoamérica.

Cantidad de personas investigadoras en I+D por sexo 2010 – 2014



Misión del MICITT

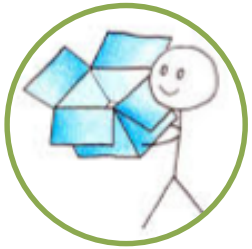
- Promover la eliminación de brechas de género en el Sector Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por medio de:

- Una Política Nacional de Ciencia y Tecnología con perspectiva de género, donde se impulse la investigación y acciones positivas o afirmativas, para la eliminación de todas las formas de discriminación por sexo.

Falta de referentes en CyT, en especial de científicas destacadas.

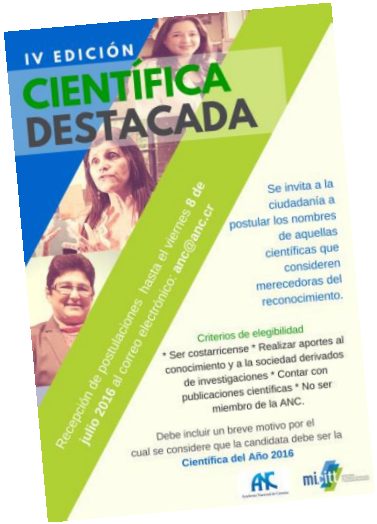
Poca divulgación a la Sociedad acerca de los aportes de la Científicas al Desarrollo



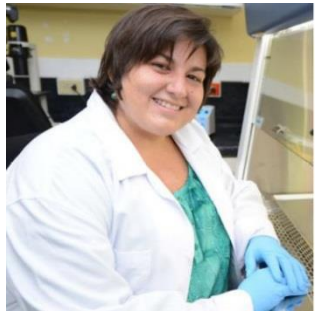
Ausencia de datos que permitan conocer los impactos de la CYT en la calidad de vida de las mujeres

Desconocimiento de las brechas de género de las instituciones del Sector CyT

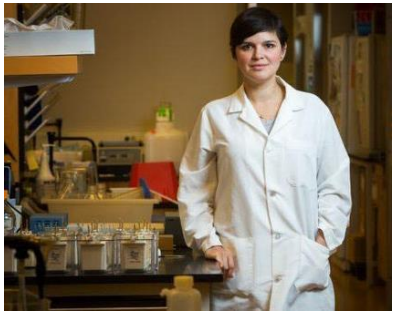
Acciones afirmativas desarrolladas



- Generar referentes. El trabajo de los científicos es poco conocido en el país, pero en mucho menos es el trabajo de las científicas.
- Desmitificar la división sexual del trabajo.



Dra. Eugenia Corrales Aguilar



Dra. Marie Clare Arrieta Méndez

Dra. Sindy Chaves Noguera

Adriana Troyo, 2010,
Microbiologist

Ileana Boschini, 2012,
Seismologist

Odalisca Breedy, 2014,
Marine biologist

Priscila Trejos, 2016,
Forestry Engineer

Acciones afirmativas desarrolladas

- Generar referentes. El trabajo de los científicos es poco conocido en el país, pero en mucho menos es el trabajo de las científicas.
- Desmitificar la división sexual del trabajo.
- Acercar a las niñas y a las jóvenes a la CYT, para que con información puedan perder “el miedo” a carreras en Ciencias Básicas e Ingenierías.
- Promover acciones conjuntas interinstitucionales para la promoción de vocaciones científicas en escuelas y colegios.
- Articulación de esfuerzos institucionales
- Generación de política pública

Niñas en ciencia y tecnología por medio de las Ferias de Ciencia y Tecnología

2011

2013

2014

Eugenia Vargas Siles: Una pequeña científica que desde sus 4 años manifestó su interés por participar en las Ferias de Ciencia y Tecnología . Desde entonces ha explorado diversos campos como ciencias ambientales, nanotecnología y la cristalografía.

Ha sido ganadora en la Ferias Regional y Nacional de Ciencia y Tecnología en los años 2013 y 2014

http://www.nacion.com/vivir/ciencia/Feria_Nacional_Ciencia_y_Tecnologia-UCR-Micitt_0_1376862455.html
http://www.nacion.com/vivir/ciencia/ciencia-vive-familia_0_1377062330.html

Jóvenes en ciencia y tecnología por medio de las Ferias de Ciencia y Tecnología

2007-2008 2011

Natalia Rodríguez Alvarez: Una joven científica que incursionó en el campo de la ciencia y la ingeniería en Ferias de Ciencia y Tecnología y en EXPOTEC. En 2007 y 2008 participó en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería en la cual ganó una beca de estudios en el Instituto Tecnológico de Monterrey , la cual fue complementada por el Fondo de Incentivos del MICITT. En el 2011 se graduó con honores como Ingeniera electrónica del TEC de Monterrey.

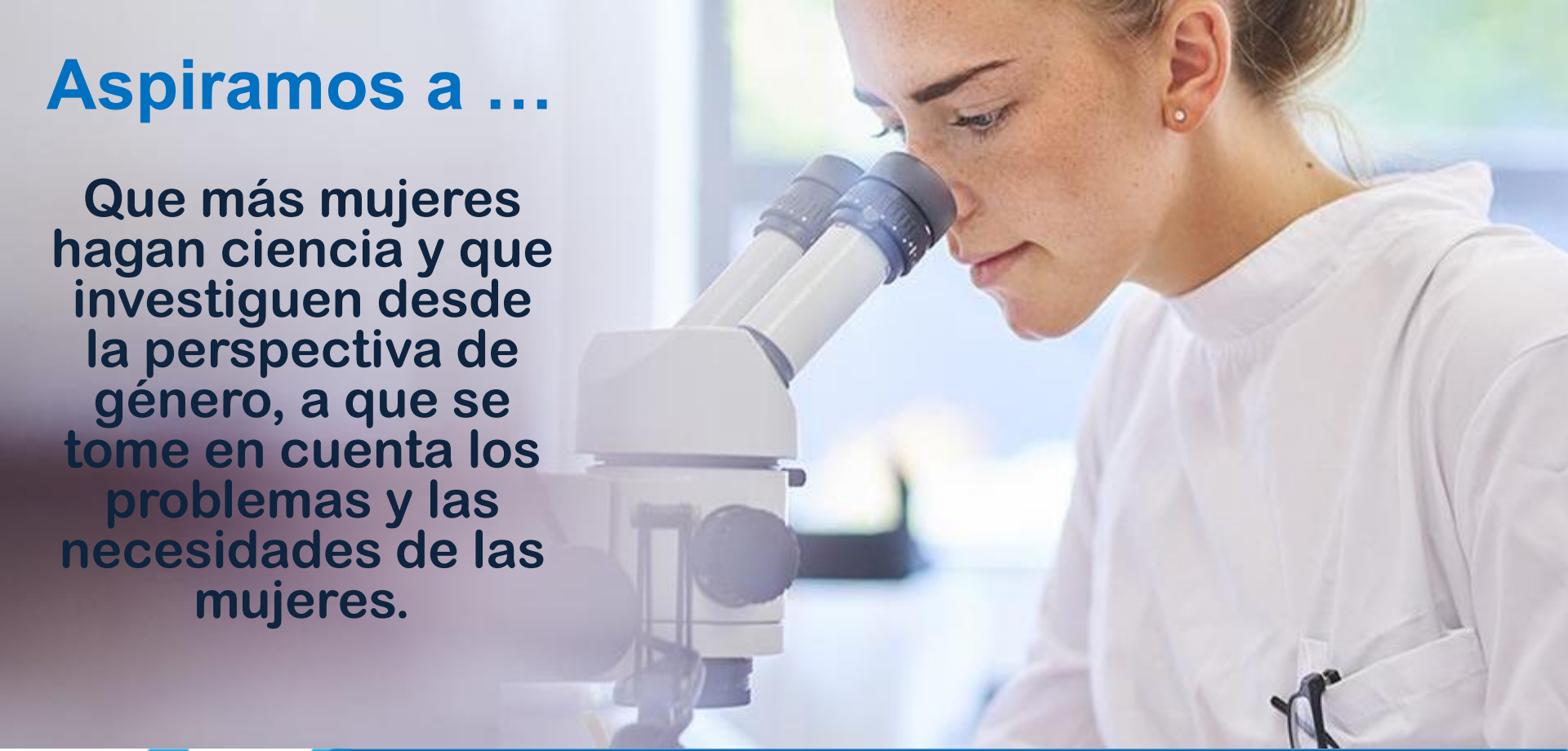
Capacitación a docentes

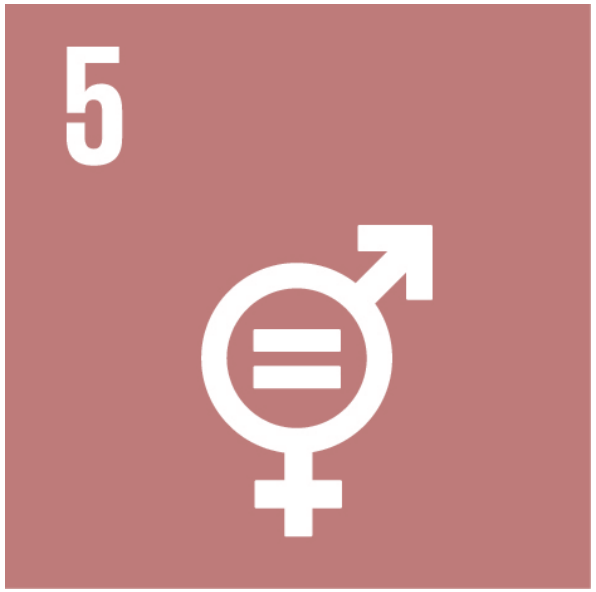
- Costa Rica fue el país sede de la experiencia Piloto TEACH (HER) en Centroamérica.
- 100 docentes, administradores y responsables de las políticas educativas se capacitaron por una semana.
- Métodos y técnicas de enseñanza inspiradoras, atractivas y con sensibilidad de género.

Nuestro enfoque: Ciencia y Tecnología como derecho humano

Aspiramos a …

Que más mujeres hagan ciencia y que investiguen desde la perspectiva de género, a que se tome en cuenta los problemas y las necesidades de las mujeres.





Objetivos Desarrollo Sostenible

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

Política pública para la igualdad entre mujeres y hombres en la formación, el empleo y el disfrute de los productos de la ciencia, la tecnología y la innovación

2018-2027

El proceso

Elaboración de documento base con Insumos de consultas y documentos de otros procesos

Talleres nacionales y regionales

Presentación documento y firma de Pacto

Acciones propuestas

Eje 1: **Atracción de las mujeres a la ciencia y la tecnología**

Eje 2: **Formación y permanencia de las mujeres en carreras CYT**

Eje 3: **Fomento del empleo de las mujeres en CYT**

Eje 4: **Apropiación social de la ciencia con perspectiva de género**

Eje 5: **Sostenibilidad y Seguimiento**

Eje 1. Atracción de las mujeres a la Ciencia y la Tecnología

1.1 Fomentar la **investigación** sobre las **barreras de género** en las áreas científico – tecnológicas.

1.2. Diseñar un **programa nacional** que **articule** los esfuerzos para promover la igualdad entre mujeres y hombres, en el acceso a las diferentes áreas de la CYT.

1.3. Articular los programas de apoyo de las **instituciones educativas** para el **fomento de vocaciones.**

1.4. Elaborar un **sistema de información** que permita conocer **áreas de trabajo, los productos y los beneficios sociales** de la producción científica y tecnológica, desde una perspectiva de género.

1.5. Realizar **campañas de comunicación** sobre **el derecho** de las mujeres a la libre elección de la **carrera profesional**.

Eje 2: Formación y permanencia de las mujeres en carreras Ciencia y Tecnología

2.1. Promover la revisión de **sesgos de género** en los procesos de **ingreso a las carreras** CYT

2.2. Propiciar la elaboración e inclusión de **criterios de género** en los diferentes sistemas de **acreditación de las carreras** CYT

2.3. Impulsar la creación de **acciones afirmativas** en instituciones educativas para que sean acreditadas con el **sello de equidad de género.**

2.4. **Redes de mentorías** de mujeres para mujeres en CYT.

2.5. Desarrollar **campañas de comunicación** dirigida a **erradicar la discriminación y la violencia** contra las mujeres en las prácticas en los **centros de educación**.

Eje 3: Fomento de la investigación y el empleo de las mujeres en Ciencia y Tecnología

3.1. Promover **estudios de prospección** para orientar la **oferta educativa** del país y promover el acceso de las mujeres a las ocupaciones con **empleos de calidad**.

3.2 Promover un **sistema de reconocimientos** a empresas e instituciones que procuren la igualdad de género en su estructura.

3.3. Desarrollar **campañas de comunicación** sobre la importancia de la **igualdad** entre hombres y mujeres para el **desarrollo personal y laboral** de las últimas

3.4. Identificar y divulgar las **fuentes de financiamiento y de asesoría técnica** para mujeres **emprendedoras y profesionales** en CYT.

Eje 4: Apropiación social de la ciencia con perspectiva de género

4.1. Establecer mecanismos de **apoyo** para la **difusión de su producción científica y tecnológica** de las mujeres.

4.2. Promover acciones afirmativas para **estimular el liderazgo** de las mujeres en **grupos de trabajo y de investigación** con enfoque de género.

4.3.Promover **proyectos e investigaciones** en ciencia y tecnología con **enfoque de género para las comunidades**

4.4. Incentivar la **investigación aplicada** para la creación de **cyberespacios seguros** que reduzcan la vulnerabilidad de las mujeres.

4.5. Elaborar **estrategias participativas** para garantizar el **acceso efectivo** de las mujeres a las tecnologías, tomando en cuenta las necesidades desde sus diversidades.

Eje 5: Sostenibilidad y seguimiento.

5.1. Crear una Comisión de Alto Nivel y un Comité Técnico Nacional

5.2. Elaborar el Plan Nacional de Acción para implementar la Política.

5.3 Realizar un modelo de evaluación y seguimiento para la implementación de la política.

“Que no haga la mujer poses de feminista, mientras no haya conseguido la liberación de su intelecto, de lo mejor de ella misma preso en su propio cuerpo”

Yolanda Oreamuno
Escritora costarricense
1916 - 1956

MINISTERIO
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
Y TELECOMUNICACIONES

Muchas gracias