



La Investigación Educacional Chilena

Un Análisis de Redes Colaborativas desde la Perspectiva de Género

Universidad Andrés Bello

Juan Pablo Queupil, Ph.D.

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva

juan.queupil@pucv.cl

Ana Luisa Muñoz, Ph.D.

Pontificia Universidad Católica de Chile

amunoz@puc.cl

Introducción

Mujeres y Educación Superior

- Mujeres académicas representan el **43%** en ESU en Chile (SIES, 2014)
- Cargos directivos entre el **23%** y el **25%** (Aequalis, 2016)
- Entre el 2006 – 2015, mujeres representan el **27%** de los proyectos Fondecyt (CONICYT, 2016)
- Estructura de Inequidad de Género en la Sociedad
- Representación de la mujer en las universidades

Asimetrías de Género

Estereotipos de Género

Marco Teórico

Colaboración en la Investigación

- Promoción de la colaboración y la investigación
- Énfasis en medir la productividad en la colaboración
- Condiciones de colaboración en investigación en términos de género
- Homofilia, Heterofilia, Interdisciplinariedad

Mujer y Conocimiento

Objetivo

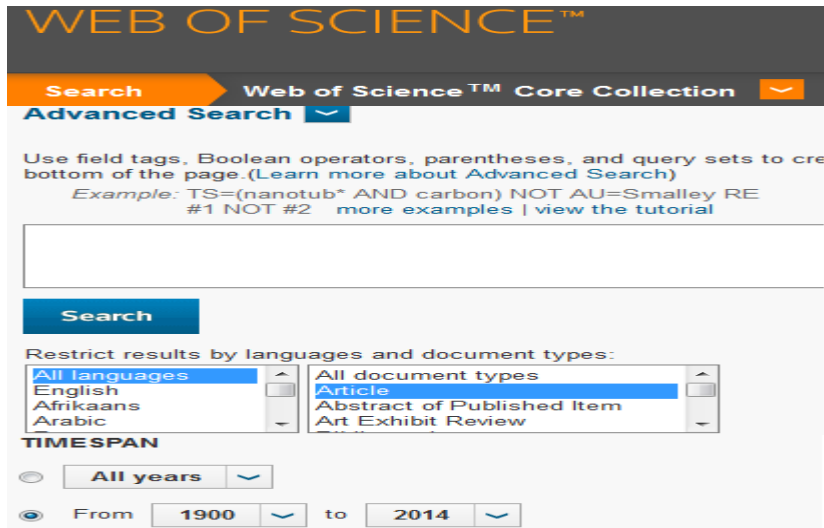
Analizar las publicaciones colaborativas en educación desde una perspectiva de «red investigadores», para el contexto chileno, desde un enfoque de género.

«Redes»



Metodología: Social Network Analysis

DATASET



WEB OF SCIENCE™

Search Web of Science™ Core Collection

Advanced Search

Use field tags, Boolean operators, parentheses, and query sets to create a search query. (Learn more about Advanced Search)

Example: TS=(nanotub* AND carbon) NOT AU=Smalley RE #1 NOT #2 more examples | view the tutorial

Search

Restrict results by languages and document types:

All languages: English, Afrikaans, Arabic

All document types: Article, Abstract of Published Item, Art Exhibit Review

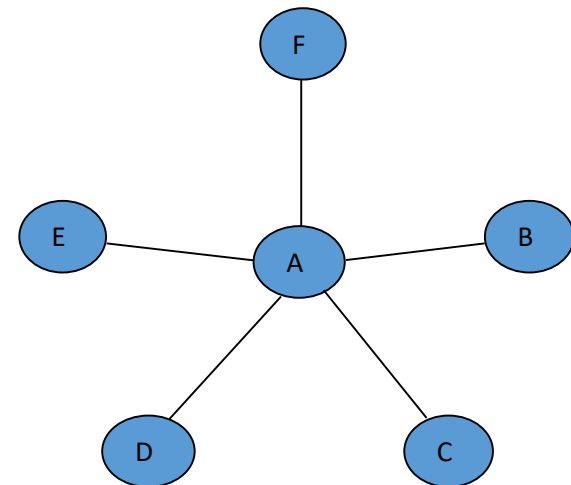
TIMESPAN

All years

From 1900 to 2014

	A	B	C	D	E	F
A	0	1	1	1	1	1
B	1	0	0	0	0	0
C	1	0	0	0	0	0
D	1	0	0	0	0	0
E	1	0	0	0	0	0
F	1	0	0	0	0	0

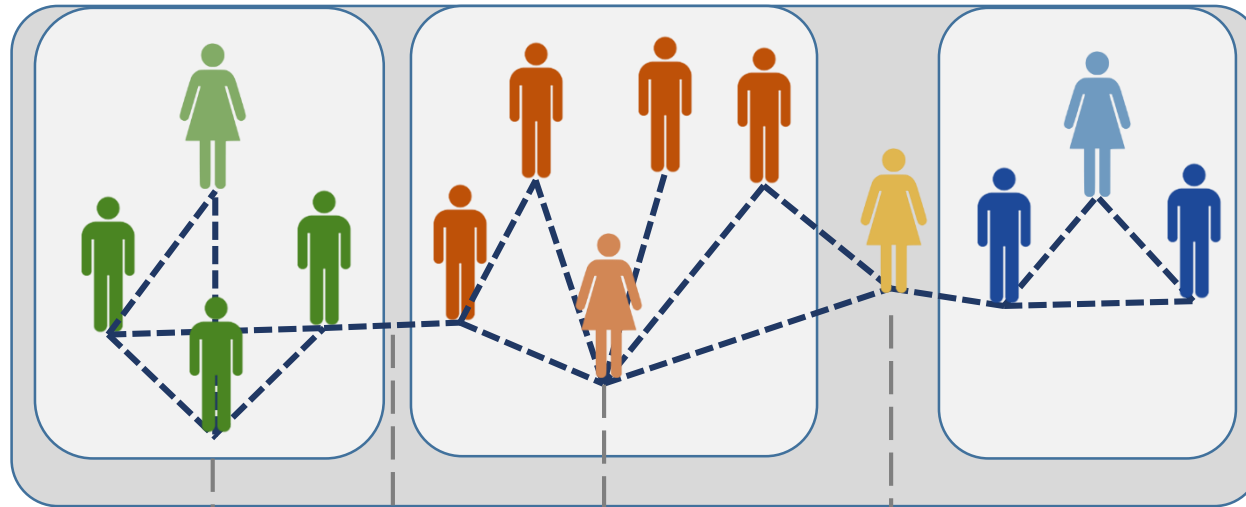
SOCIOGRAMAS



INDICADORES A NIVEL DE NODOS Y RED

- Node degree centrality
- Betweenness centrality
- Network density
- Clusters

Social Network Analysis (SNA)



SNA es particularmente útil para evaluar la conectividad y roles dentro de redes. Eso se complementa con análisis bibliométrico.

"Bridgers" o Puentes

"Líder"

Intensidad de colaboración

Clusters

Estructura de colaboración

Resultados

- 338 artículos. Antes del 2000: 66; Desde el 2000: 272.
- 709 autores. Antes del 2000: 83; Desde el 2000: 635.

Antes del 2000

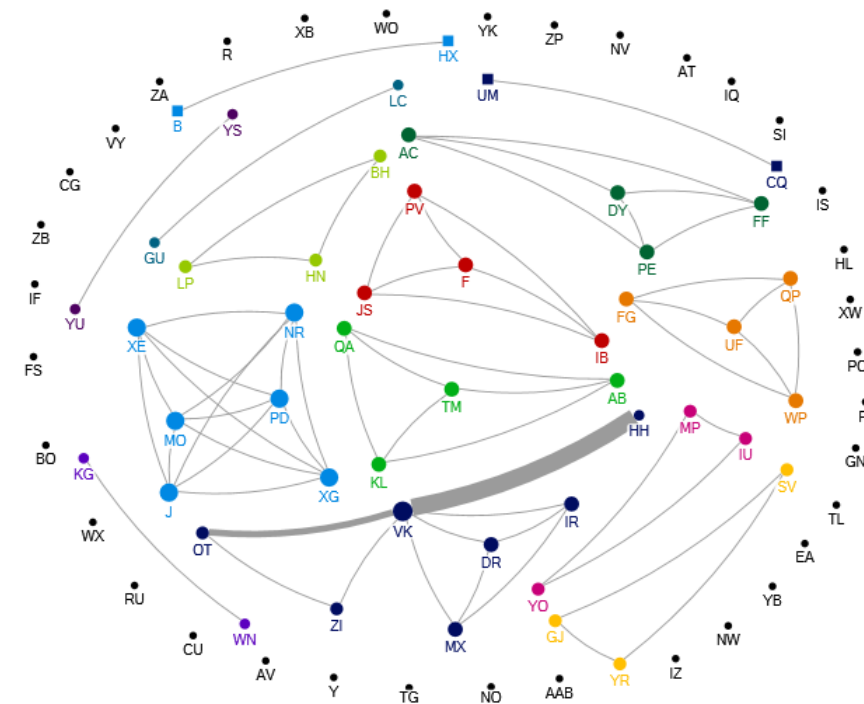
	N	%	Locación	N	%	¿Colaboración?	N	%
Hombre	45	54.2%	Nacional	26	57.8%	Coautor	11	42.3%
						Solo	15	57.7%
			Internacional	19	42.2%	Coautor	12	63.2%
						Solo	7	36.8%
Mujer	38	45.8%	Nacional	29	76.3%	Coautora	18	62.1%
						Sola	11	37.9%
			Internacional	9	23.7%	Coautora	7	77.8%
						Sola	2	22.2%

Desde el 2000

	N	%	Locación	N	%	¿Colaboración?	N	%
Hombre	350	55.1%	Nacional	221	63.1%	Coautor	209	94.6%
						Solo	12	5.4%
			Internacional	129	36.9%	Coautor	128	99.2%
						Solo	1	0.8%
Mujer	285	44.9%	Nacional	177	62.1%	Coautora	171	96.6%
						Sola	6	3.4%
			Internacional	108	37.9%	Coautora	106	98.1%
						Sola	2	1.9%

Desde el año 2000

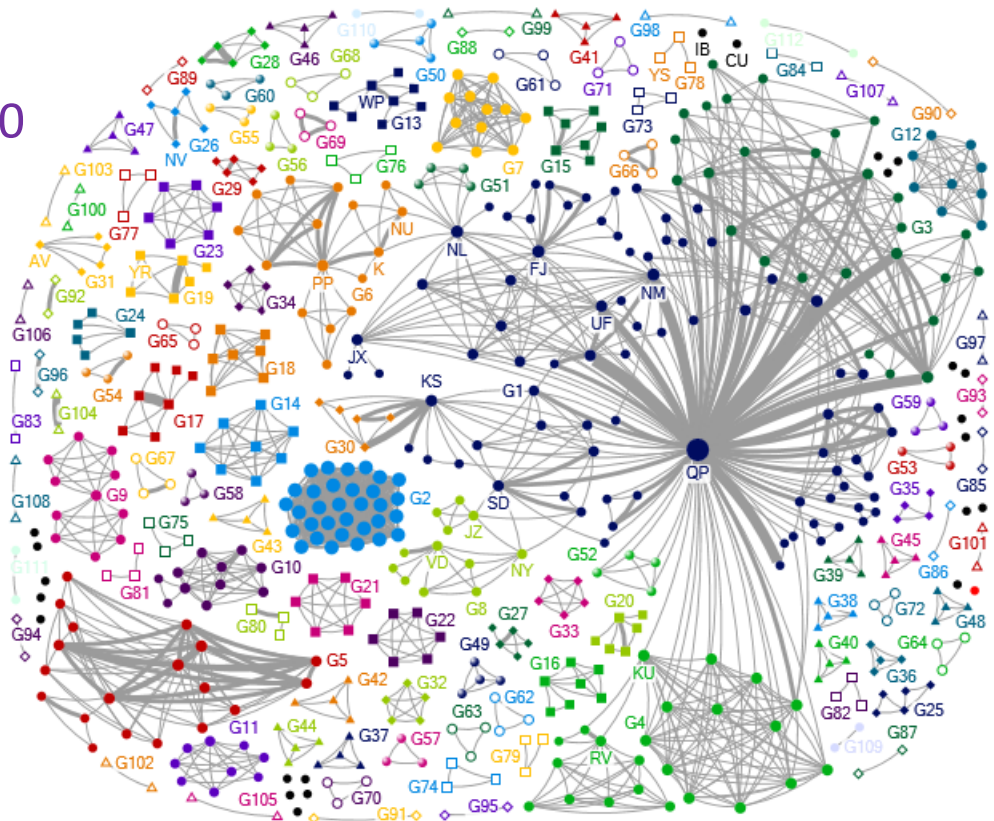
Antes del año 2000



Antes del 2000: 83 investigadores; 35 desconectados (42.1%); 9 clusters.
20 de 66 artículos fueron co-autoreados (30.3%)
Densidad de la red: 1.9%.

Scholar	D	nD	B	nB	Farness	nClose
VK	6	7.30%	11.00	0.33%	6	783.33%

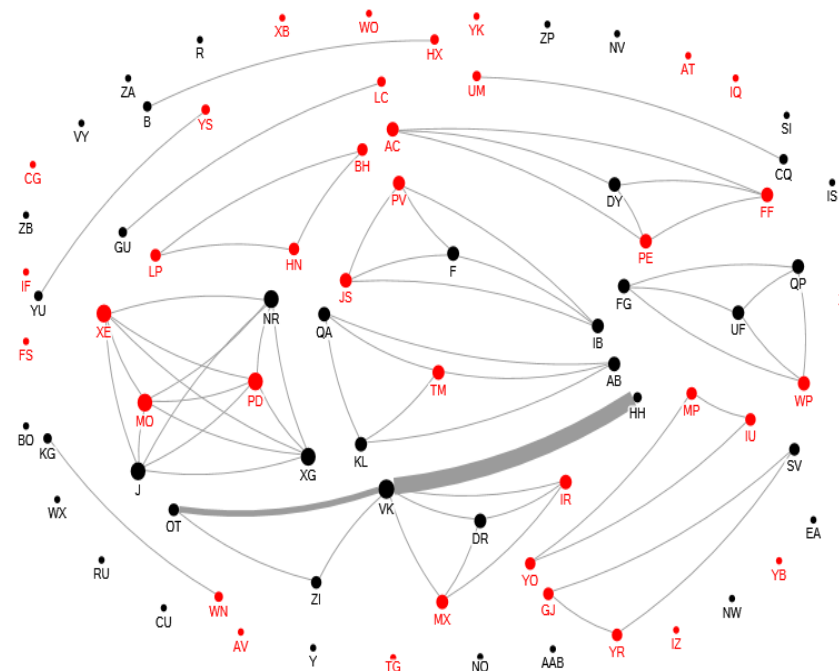
Desde el 2000: 635 investigadores; 23 desconectados (3.6%); 112 clusters.
227 de 272 artículos fueron co-autoreados (83.5%)
Densidad de la red: 0.9%.



Scholar	D	nD	B	nB	Farness	nClose
QP (G1)	106	16.70%	12044.500	6.002%	278	219.78%
NL (G1)	19	3.00%	3213.000	1.601%	383	159.53%
SD (G1)	12	1.90%	2034.333	1.014%	405	150.86%
PP (G6)	14	2.20%	1625.500	0.810%	670	91.19%
KU (G4)	15	2.40%	1600.000	0.797%	415	147.23%
FJ (G1)	20	3.20%	1476.000	0.736%	395	154.68%
RV (G4)	10	1.60%	1221.500	0.609%	567	107.76%
NY (G8)	7	1.10%	1141.000	0.569%	555	110.09%
K (G6)	6	0.90%	1093.000	0.545%	524	116.60%
KS (G1)	15	2.40%	1092.667	0.545%	412	148.30%
NU (G6)	5	0.80%	936.000	0.466%	525	116.38%
VD (G8)	7	1.10%	503.000	0.251%	715	85.45%
JZ (G8)	6	0.90%	501.000	0.250%	559	109.30%
JX (G1)	13	2.10%	337.000	0.168%	402	151.99%
NM (G1)	19	3.00%	315.667	0.157%	396	154.29%

Desde el año 2000

Antes del año 2000



NOTA: puntos rojos: mujeres / puntos negros: hombres.

Antes del 2000: 83 investigadores; 35 desconectados (42.1%); 9 clusters.

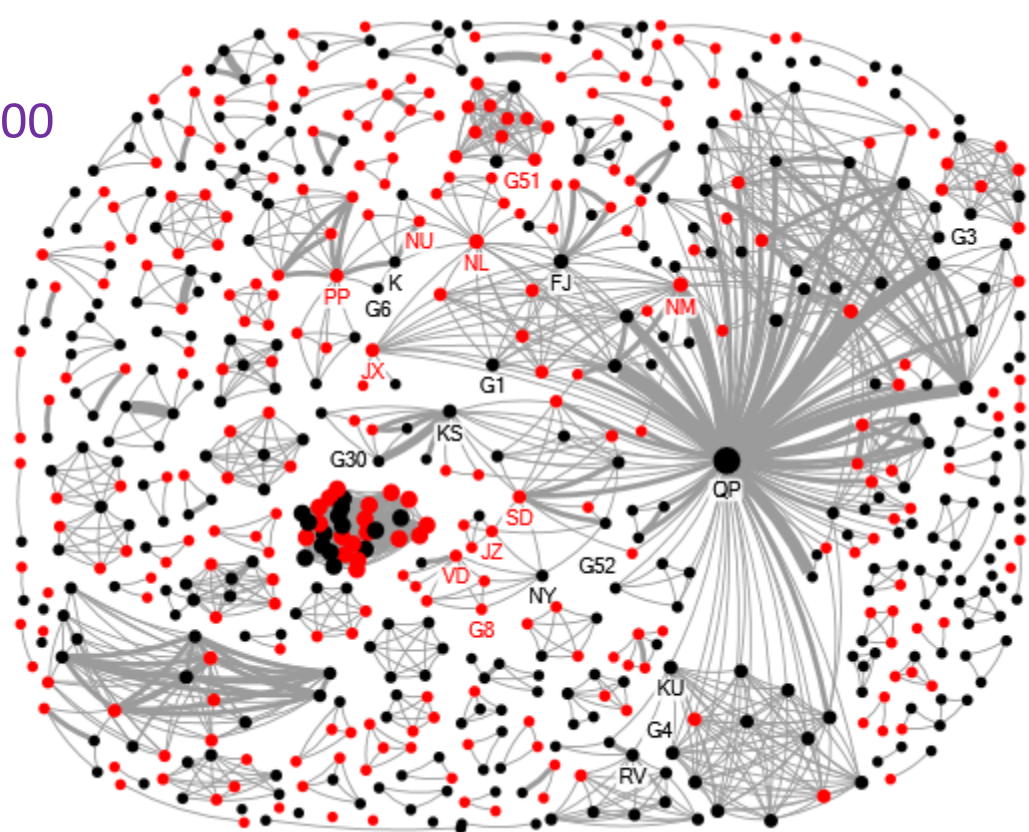
20 de 66 artículos fueron co-autoreados (30.3%)

Densidad de la red: 1.9%.

Desde el 2000: 635 investigadores; 23 desconectados (3.6%); 112 clusters.

227 de 272 artículos fueron co-autoreados (83.5%)

Densidad de la red: 0.9%.



Scholar	D	nD	B	nB	Farness	nClose
QP (G1)	106	16.70%	12044.500	6.002%	278	219.78%
NL (G1)	19	3.00%	3213.000	1.601%	383	159.53%
SD (G1)	12	1.90%	2034.333	1.014%	405	150.86%
PP (G6)	14	2.20%	1625.500	0.810%	670	91.19%
KU (G4)	15	2.40%	1600.000	0.797%	415	147.23%
FJ (G1)	20	3.20%	1476.000	0.736%	395	154.68%
RV (G4)	10	1.60%	1221.500	0.609%	567	107.76%
NY (G8)	7	1.10%	1141.000	0.569%	555	110.09%
K (G6)	6	0.90%	1093.000	0.545%	524	116.60%
KS (G1)	15	2.40%	1092.667	0.545%	412	148.30%
NU (G6)	5	0.80%	936.000	0.466%	525	116.38%
VD (G8)	7	1.10%	503.000	0.251%	715	85.45%
JZ (G8)	6	0.90%	501.000	0.250%	559	109.30%
JX (G1)	13	2.10%	337.000	0.168%	402	151.99%
NM (G1)	19	3.00%	315.667	0.157%	396	154.29%

Scholar	D	nD	B	nB	Farness	nClose
VK	6	7.30%	11.00	0.33%	6	783.33%

Conclusiones

- Intensa colaboración desde el año 2000, liderada por mujeres.
- Las mujeres tienden a tener más colaboración interdisciplinaria y equitativa.
- Análisis de contexto y desde una mirada histórica
- Rol de la mujer investigadora.
- Política pública con perspectiva de género.



La Investigación Educacional Chilena

Un Análisis de Redes Colaborativas desde la Perspectiva de Género

Universidad Andrés Bello

Juan Pablo Queupil, Ph.D.

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva

juan.queupil@pucv.cl

Ana Luisa Muñoz, Ph.D.

Pontificia Universidad Católica de Chile

amunoz@puc.cl