

RED ADELINA GUTIÉRREZ

Y EQUIDAD DE GÉNERO

EN LA **FCFM**

SALOMÉ MARTÍNEZ
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Mi trayectoria en la FCFM

Entré a Ingeniería Plan Común el año 1989.

Éramos aprox. un 12% de mujeres en la facultad.

Me titulé el año 1995 e inicié mi doctorado.

El 2002 ingresé como académica al Departamento de Ingeniería Matemática

Mi trayectoria en la FCFM

Entré a Ingeniería Plan Común el año 1989.

Éramos aprox. un 12% de mujeres en la facultad.

Me titulé el año 1995 e inicié mi doctorado.

El 2002 ingresé como académica al Departamento de Ingeniería Matemática



Mi trayectoria en la FCFM

Entré a Ingeniería Plan Común el año 1989.

Éramos aprox. un 12% de mujeres en la facultad.

Me titulé el año 1995 e inicié mi doctorado.

De 25 académicos había una sola mujer

El 2002 ingresé como académica al Departamento de Ingeniería Matemática



Mi trayectoria en la FCFM

Entré a Ingeniería Plan Común el año 1989.

Éramos aprox. un 12% de mujeres en la facultad.

Me titulé el año 1995 e inicié mi doctorado.

De 25 académicos había una sola mujer

El 2002 ingresé como académica al Departamento de Ingeniería Matemática



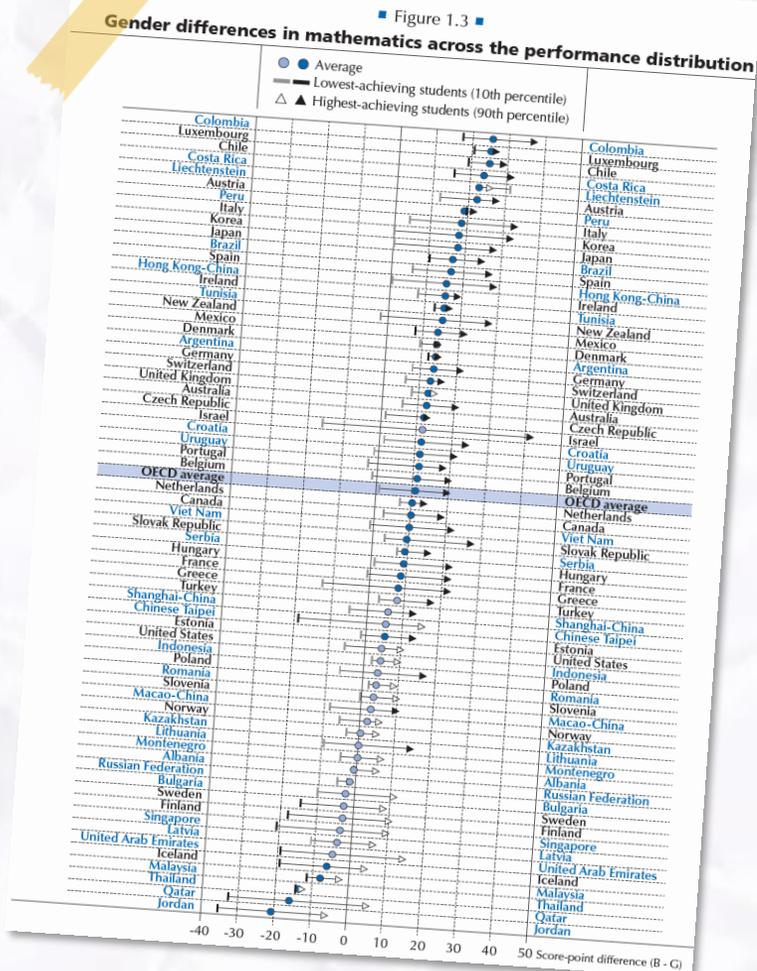
¡Somos 2 desde el 2016!

Historia

- ✓ A fines del siglo XIX (1877) se le permitió la entrada a las mujeres, pero no a todas: **entre ellas Ingeniería.**
- ✓ Primera mujer: **Justicia Espada Acuña.**
Ingresó a estudiar ingeniería U. Chile en 1913.
- ✓ **Adelina Gutiérrez** fue la primera mujer chilena en obtener un doctorado en astrofísica (1964), y la primera mujer en integrarse a la Academia Chilena de Ciencias (1967).

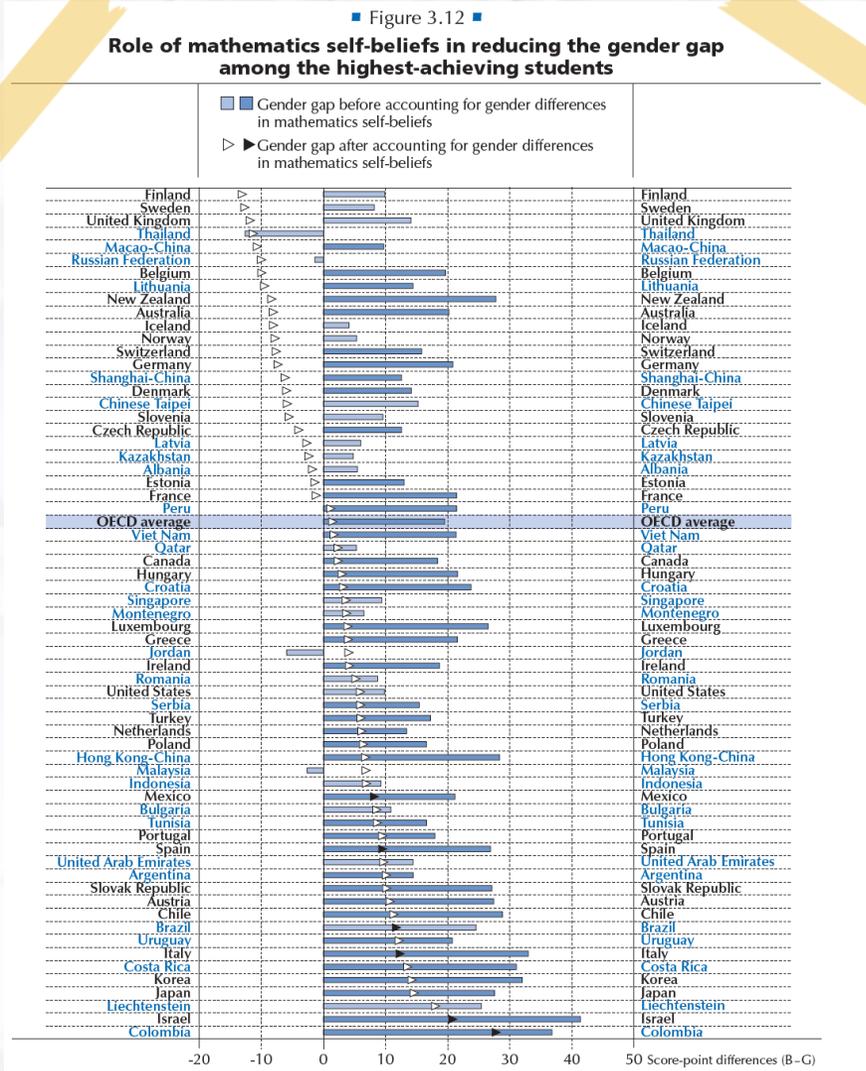


Diferencias de género PISA 2012



Chile es el tercer país con mayor brecha en el puntaje en matemática entre 64 países

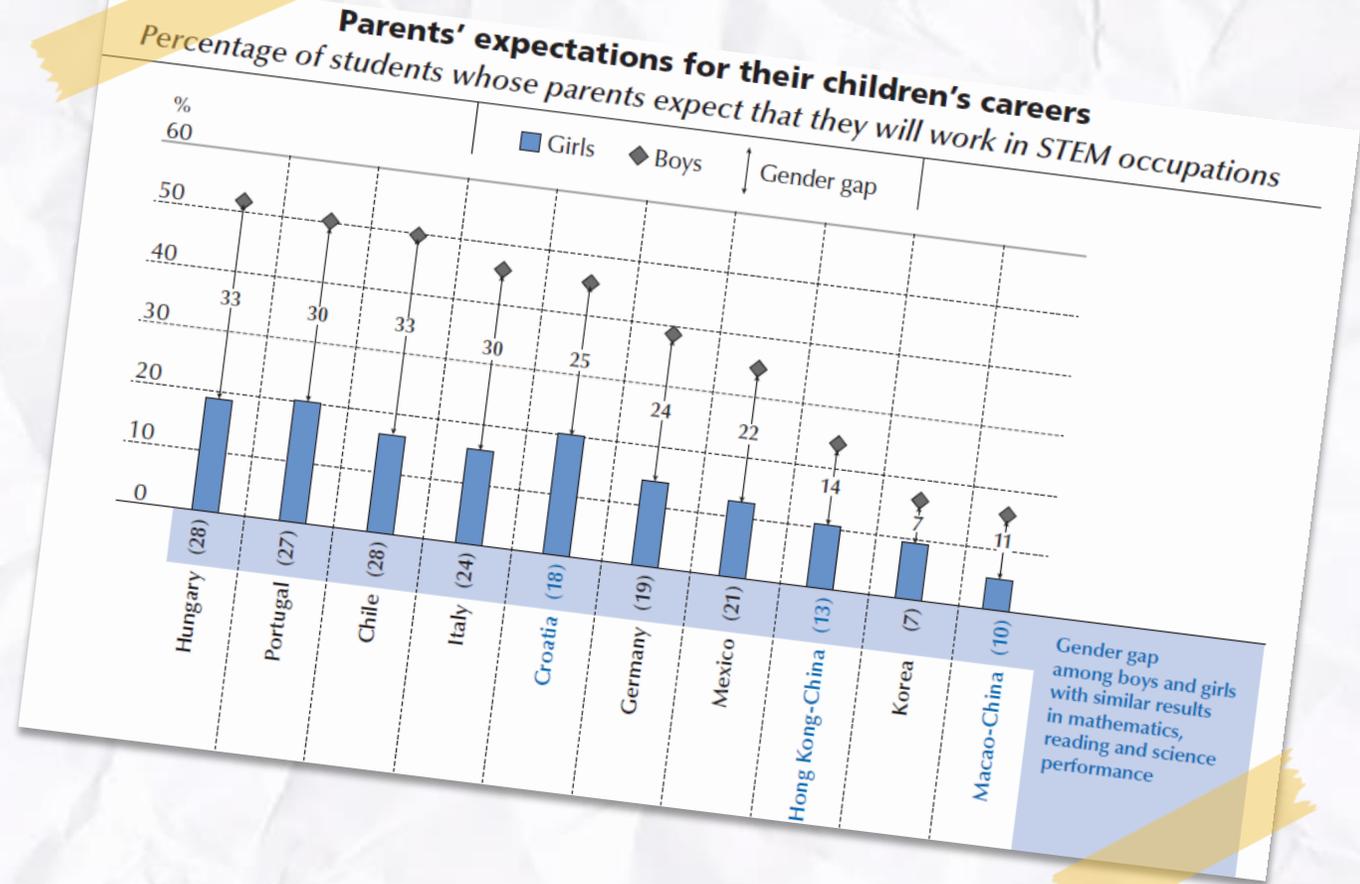
Al descontar efectos relacionados con creencias, la brecha desaparece



Expectativas

El **50%** de los padres espera que sus hijos sigan carreras STEM

Mientras que solo el **16%** espera que sus hijas estudien estas carreras



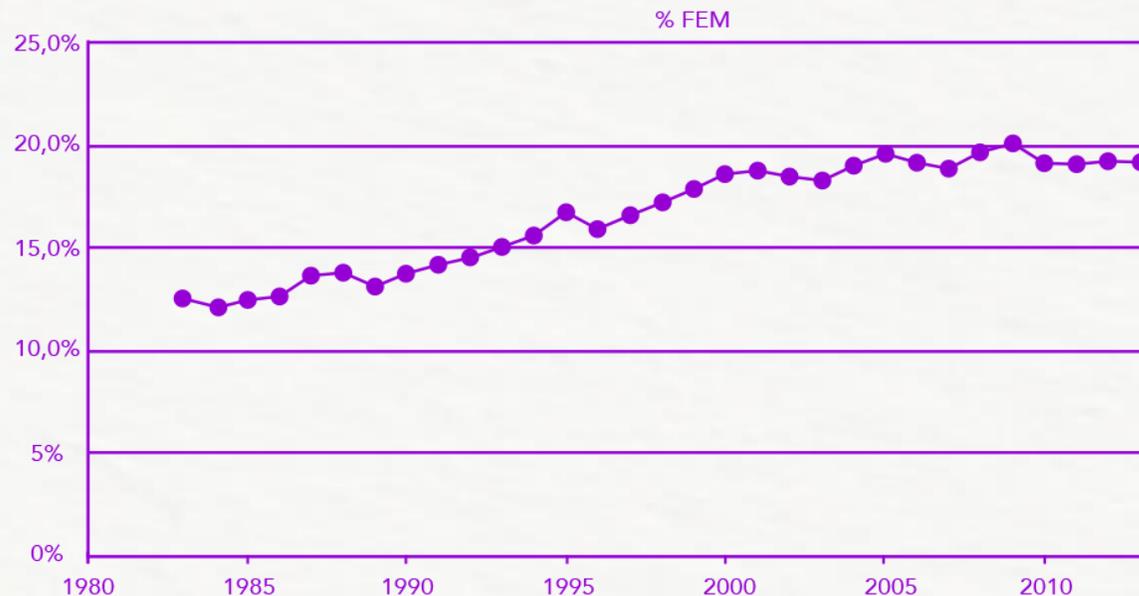
Equidad de género en la FCFM

	Matricula total	% mujeres	Planta académica	% mujeres
Ingeniería Química y Biotecnología	140	34%	25	32%
Geología	279	34%	27	22%
Ingeniería Civil	368	23%	68	12%
Ingeniería Civil Industrial	606	21%	72	11%
Licenciatura en Ciencias (Astronomía, Geofísica, Física)	55	16%	66	14%
Licenciatura en Astronomía			23	17%
Licenciatura en Geofísica			18	17%
Licenciatura en Física			25	8%
Ingeniería Civil Mecánica	271	12%	25	12%
Ingeniería Civil en Minas	209	11%	31	13%
Ingeniería Civil en Computación	187	11%	42	19%
Ingeniería Civil Matemática	88	10%	36	8%
Ingeniería Civil Eléctrica	268	10%	50	10%
Ingeniería y Ciencias plan común	2658	26%		
TOTAL	5129	23%	459	14%

Tabla 2: Matrícula total de estudiantes y Planta académica Universidad de Chile.
Fuente: Mi Futuro, Base de Datos Matriculados Universidad de Chile, SIES, 2016 - SISPER nómina académicos.

Equidad de género en la FCFM

Crecimiento de un
7% de matrícula
desde 1983-2013
¡¡30 AÑOS!!

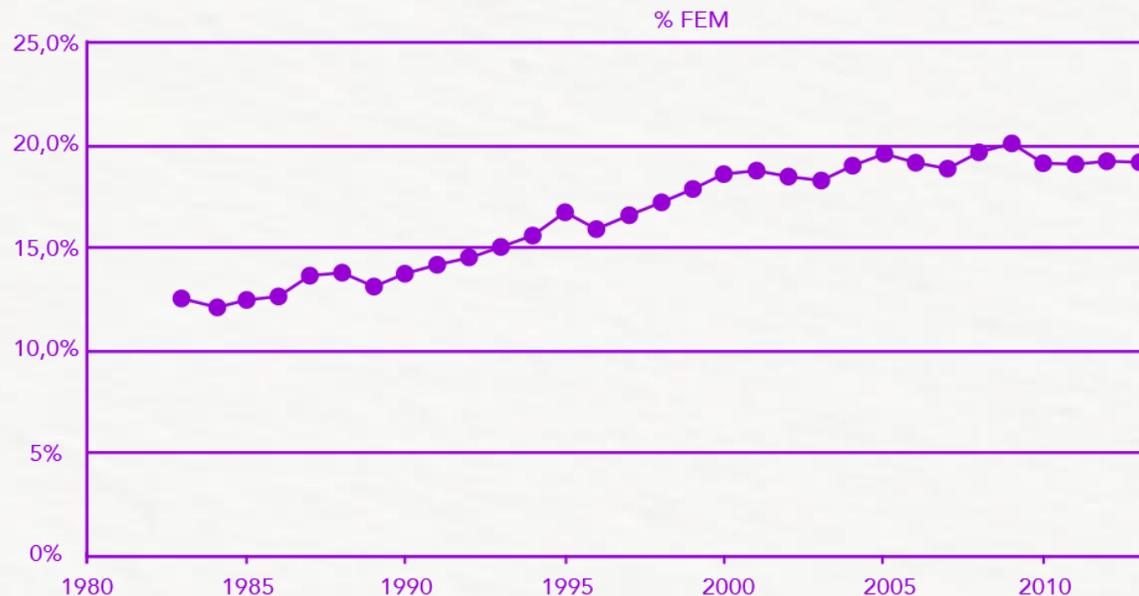


2016

- ✓ Matrícula total de estudiantes mujeres representa aprox. 24%.
- ✓ Matrícula de estudiantes mujeres en 1er año es aprox. 28%

Equidad de género en la FCFM

Crecimiento de un
7% de matrícula
desde 1983-2013
¡¡30 AÑOS!!



2014
Programa de
Ingreso
Prioritario de
Equidad de
Género (PEG)

2016

- ✓ Matrícula total de estudiantes mujeres representa aprox. 24%.
- ✓ Matrícula de estudiantes mujeres en 1er año es aprox. 28%

Hitos

- ✓ Hace 10 años comenzamos a organizarnos...
- ✓ Iniciamos conociéndonos, **apoyándonos**...
- ✓ Calificación y jerarquización y maternidad
- ✓ Hace alrededor de 7 años constituimos el grupo “**Adelina Gutiérrez**” que convoca a prácticamente a todas las académicas de la FCFM. Realización de un estudio de género en la Facultad.

En 7 años pasamos de la **CATARSIS** a la **ACCIÓN**.



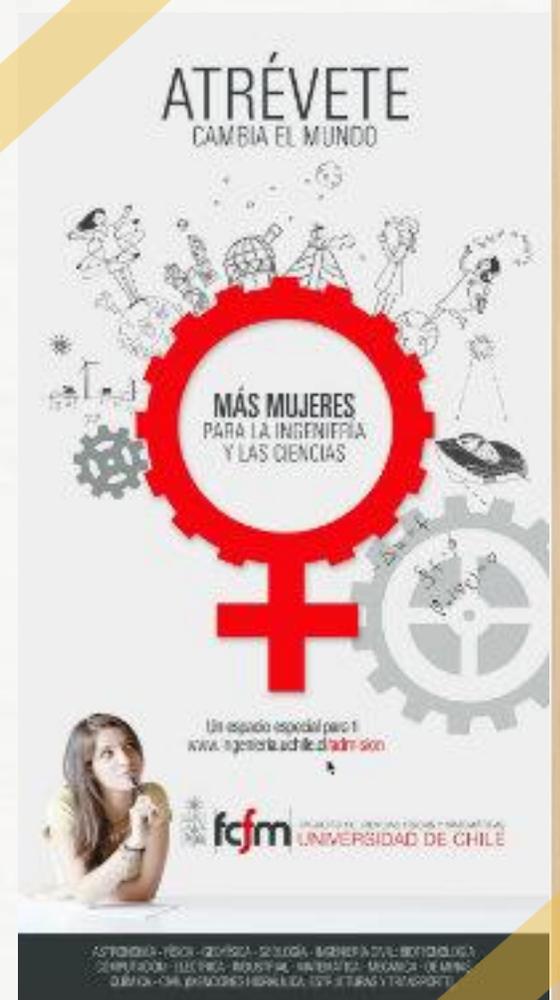
Hitos

- ✓ Posicionamiento de temas de género en la FCFM: cartas, jornadas de reflexión, interior de departamentos, lobby.
- ✓ Constitución de la Comisión de Equidad de Género en la FCFM (2013).
- ✓ Incorporación de la maternidad en algunos formularios.
- ✓ Reuniones de trabajo, networking.



Logros

- ✓ Programa PEG: incremento de un 19% a un 24% en 4 años.
- ✓ Programa de Equidad de Género en la Academia.
- ✓ Sala cuna para estudiantes.
- ✓ Creación Mediador(a) Universitario en la FCFM (2017)
- ✓ Reglamento de Ética (2017)
- ✓ Taller de liderazgo para académicas (2017)
- ✓ ...



ADEMÁS...

La red se ha constituido en una comunidad de apoyo para:

- ✓ avance de las carreras académicas
- ✓ cambiar la cultura a través de la experiencia de académicas jóvenes
- ✓ socializar temas estratégicos de la Facultad ...

Lecciones de trabajo en la red

- ✓ Importancia de ser muchas: negociar, desarrollar estrategias, relevos ...
- ✓ Perseverar en el tiempo con agenda específica. Priorizar iniciativas.
- ✓ Es importante la diversidad del grupo. Académicas en distintas etapas y de distintas carreras.
- ✓ No nos enfocamos en cambiar a las personas sino en convencer de los beneficios de la equidad de género; distintos argumentos para distintas personas.

Lecciones de trabajo en la red

- ✓ Lleva un tiempo: en la medida que se consolidan carreras se va avanzando.
- ✓ Pensar en soluciones que salgan de la lógica institucional.
- ✓ No limitar lo que se quiere lograr
- ✓ ¡Pensar en grande!



En qué estamos ahora

Transitando desde **ACCIONES ESPECÍFICAS** a una política centrada en un **CAMBIO INSTITUCIONAL** que incluya:

En qué estamos ahora

Transitando desde **ACCIONES ESPECÍFICAS** a una política centrada en un **CAMBIO INSTITUCIONAL** que incluya:

- ✓ Visibilizar el rol de las académicas e ingenieras en la sociedad.
- ✓ Incrementar el número de académicas y de ingenieras líderes.
- ✓ Generar modelos para empoderar a mujeres en todos los niveles.



¡MUCHAS GRACIAS!

