



Dimensionamiento y capacidades científicas de la mujer peruana en la STEM

Bertha Cecilia Garcia Cienfuegos
Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes - Perú
bgarcia@untumbes.edu.pe

DESCRIPCIÓN

La dimensión de género en ciencia y tecnología ha adquirido importancia creciente y se ha tornado un tema de actualidad en todo el mundo, en efecto, la visibilización del papel que aportan las mujeres en el progreso de las disciplinas académicas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas - STEM, así como la evolución de su situación en los últimos años, facilitará la identificación de los factores que inciden en su participación en el ámbito científico tecnológico, y más recientemente en innovación tecnológica.

MÉTODOS

Se basó en el análisis de los Planes y Proyectos en Ciencia Tecnología e Innovación- CTI del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología - SINACYT, y Sistema Nacional Universitario, en una dimensión temporo- espacial, el diseño de análisis es cualitativo (investigación - acción participante), recolección de datos mediante la observación directa y utilizando focus groups.

RESULTADOS Y/O DATOS

Esta sección muestra resultados del posicionamiento de CTI en Perú, y docencia universitaria por sexo

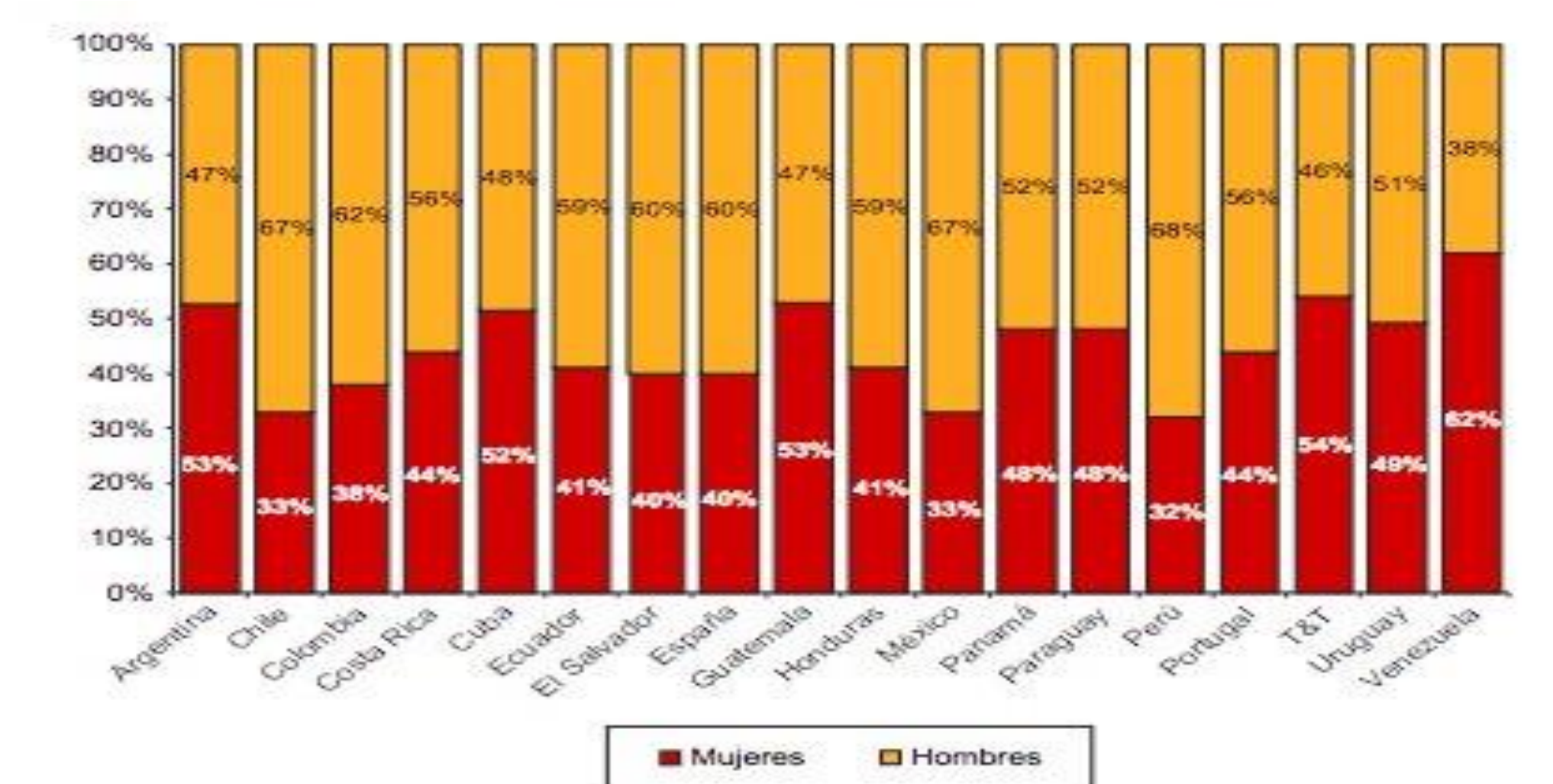


Fig 1. Participación de género en ciencia y tecnología, Region LAC.
Fuente RICYT

Se aborda la visibilización de las mujeres en el progreso de ciencia y tecnología en Perú, e identificación de factores para incorporar enfoque de género en STEM; se analizaron Planes y Proyectos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SINACYT) y Sistema Nacional Universitario, en una dimensión temporo-espacial; se determinó que existe desigual participación de la mujer, el porcentaje de investigadoras 34%, por cada investigadora hay 2,1 investigadores; el porcentaje de profesoras universitarias 32%. La matrícula femenina es 55,40%, mientras que la masculina 44,60%. Según área de conocimiento, hay mayor presencia de investigadoras en Ciencias Médicas. Es preciso potencializar las capacidades científicas de las mujeres en ciencia.

Tabla II
Total de docentes universitarios por sexo y grupos de edad, año 2010

Docentes/ Grupos de edad	Hombre		Mujer		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
20 a 24 años	383	1,0	294	1,6	677	1,1
25 a 29 años	1 696	4,2	1 391	7,4	3 087	5,2
30 a 34 años	3 940	9,8	2 655	14,1	6 595	11,2
35 a 39 años	5 133	12,8	2 702	14,3	7 835	13,3
40 a 44 años	5 229	13,0	2 726	14,5	7 955	13,5
45 a más años	23 717	58,9	8 948	47,5	32 665	55,3
No especificado	145	0,4	126	0,1	271	0,5
Total	40 243	100,0	18 842	100,0	59 085	100,0

RESUMEN

OBJETIVOS

La presente investigación aborda:

- la visibilización del rol de las mujeres en el progreso de la ciencia y tecnología en Perú, su evolución en los últimos años.
- Identificación de factores que inciden en la incorporación del enfoque de género e igualdad de oportunidades en ciencia y tecnología para lograr la innovación y la competitividad.

RESULTADOS FINALES

- En Perú existe una desigual participación de la mujer en el campo de la ciencia y la tecnología.
- El porcentaje de mujeres profesionales dedicadas a CTI es 34%, por cada investigadora hay 2,1 investigadores. El porcentaje de profesoras universitarias es el 32%. La matrícula femenina en el ámbito universitario es del 55,40%, superando a la masculina cuyo porcentaje es 44,60%.
- Según el área de conocimiento, por cada investigadora en el área de ingeniería y tecnología, hay 4,2 investigadores; mientras que en el área de Ciencias Médicas y salud, por cada investigadora hay 1,1 investigador.

CONCLUSIONES / LECCIONES

- Es preciso potencializar las capacidades científicas de las mujeres en ciencia, en la perspectiva de contribuir a la competitividad de las empresas y fortalecer los sistemas nacionales de innovación y también apoyar la formación de nuevas generaciones de investigadoras.
- Urge y precisa caracterizar las desigualdades de género y planificar estrategias dirigidas a fortalecer la transversalización del enfoque de género en las actividades científicas y tecnológicas.

PRINCIPALES REFERENCIAS

- García, B. (2012) Análisis y Prospectiva de la Mujer Peruana en ciencias e ingeniería <http://www.oei.es/congresoctg/memoria/pdf/GarciaCienfuegos.pdf>
- Organización de los Estados Iberoamericanos- OEI. 2012. Ciencia, Tecnología e innovación para el desarrollo y la cohesión social. Madrid - España.
- Ortmann, C. Mujer, ciencia y tecnología en las Universidades ¿la excepción a la regla?. Revista IICE/38 (2015).
- Sepulveda, L. 2017. La educación técnico - profesional en América Latina. Retos y oportunidades para la igualdad de género. CEPAL, Asuntos de Género . Serie 144.