



UNL

UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL

MUJERES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

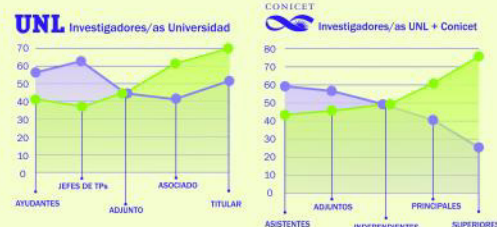
POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS ANTE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO

— PUNTO DE PARTIDA

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) es una institución de educación superior nacida en 1919 en Santa Fe, Argentina. En 2010 realizó un estudio para cuantificar la proporción de mujeres en puestos de toma de decisiones, tanto en los científicos como en los de gobierno. Los resultados mostraron segregación vertical y horizontal.

Para solucionarlo se trabajó en base a la hipótesis de que sólo a través de la **generación de evidencia y visibilidad de la inequidad** se podría lograr permear al colectivo científico y académico e implementar políticas tendientes a la igualdad (1).

En paralelo, se **propuso una agenda innovadora de género** desde dos nichos del gobierno universitario: la Secretaría de Ciencia y Técnica y el Programa de Género.



— ANTECEDENTES

- 2002 Programa de Género, Sociedad y Universidad. Visibilización de inequidades, exclusiones y discriminaciones producidas por las diferencias de género.
- 2010 Inicio del proceso de Evaluación Institucional. Se obtiene el primer mapa de I+D en la UNL.
- 2011 Ciclo de charlas "Mujeres en Ciencia". Docentes e investigadores internas y externas a la UNL.
- 2012 Reforma del Estatuto. Incorporación de cuotas de género del 30% para la elección de consejeras/os superiores (Art. 73).

2016

— PROGRAMA DE ENFOQUE DE GÉNERO EN POLÍTICAS DE I+D

OBJETIVO GENERAL

Promover la igualdad de género en las políticas de I+D

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Definir en la agenda de I+D actividades de difusión y sensibilización sobre género y ciencia en pos de lograr una mayor igualdad.

Promover publicaciones e informes sobre la temática en general y la situación de la UNL en particular.

Promover la participación de las mujeres científicas en el campo de las STEM.

METODOLOGÍA

- Campaña #MasIgualdad #MejorCiencia, centrada en la corresponsabilidad doméstica y el trabajo de cuidado, con fuerte presencia en los medios y la elaboración de obsequios institucionales con el logo de la campaña.
- Acciones de popularización de las investigaciones de género (como organización de Congresos, charlas de divulgación, seminarios en posgrados, etc.)
- Tutorías y trabajo en red entre mujeres científicas (desayunos entre becarias y doctoras, talleres en escuelas, participación en eventos de ciencia y género).
- Paridad de género en comités de evaluación de proyectos y categorización docente.



— RESULTADOS

1. Incorporación del objetivo específico "promover la perspectiva de género en el diseño, implementación y evaluación de políticas de investigación y extensión" en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que durará hasta 2019, año en que la universidad celebra su bicentenario.
2. Creación de la primera Cátedra Abierta en la UNL sobre "Perspectiva de Género en Ciencia y Tecnología".
3. Publicación del libro "Género, ciencia y tecnología. Estrategias ante la desigualdad", editado por UNL Ediciones (2018).
4. Obtención de fondos externos a la UNL para financiar actividades de divulgación en escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Santa Fe.
5. Diseño y puesta en marcha del primer Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en temas de Interés Institucional (PAIT) enfocado a "Género y Ciencia" abierto a toda la comunidad de docentes-investigadores y comunicadores de Argentina.

CONCLUSIONES

Un enfoque basado en la evidencia puede ser útil para los tomadores de decisiones determinados en adoptar una perspectiva de género en el diseño y la aplicación de las políticas.

Durante los últimos 8 años en la UNL se aplicó este enfoque para instalar el debate de arriba hacia abajo, especialmente entre los investigadores y estudiantes de posgrado y otras personas involucradas en el campo de la ciencia y la tecnología, y se lograron los resultados esperados.

REFERENCIAS (1) Schiebinger, Londa: "Gender Summit 2015 - Asia Pacific"

* Gender Summit 12 en Ciencia, Tecnología e Innovación para América Latina y el Caribe

