

MATEA

Campamento de matemáticas para alumnas y profesores de Enseñanza Media

Mariela Carvacho, Rubí E. Rodríguez, Anita M. Rojas



OBJETIVOS

Ofrecer nuevas instancias de aprendizaje tanto para estudiantes como para profesores, en un ambiente grato, colaborativo y libre de competencia.
Presentar temas de vanguardia en Matemáticas de forma lúdica e inspiradora.
Entregar, por medio del ejemplo, diferentes modelos de mujeres matemáticas, trabajando en colaboración e igualdad con sus pares hombres.

MOTIVACIÓN

Nos focalizamos en alumnas de enseñanza media pues creemos que este segmento del estudiantado ha estado históricamente bajo un estereotipo socialmente creado que no potencia sus habilidades e intereses en Matemáticas. Buscamos incidir también en profesores pues tienen un rol fundamental en la tarea de romper estos prejuicios.

ACTIVIDADES

Camaradería y esparcimiento: Bienvenida con una muestra de Matemáticas y registro con entrega de materiales. Almuerzos, colaciones, Ceremonia y cóctel de cierre (entrega de Certificados).

Conferencias: Cuatro conferencias de Matemáticas, orientadas a la difusión. Dictadas por investigadoras en Matemáticas. Dirigidas a las alumnas y profesores participantes, simultáneamente.

Talleres: Cinco talleres interactivos para cada grupo: Profesores y Alumnas. En éstos se pone el énfasis en el trabajo personal y en colaboración.

OPINIONES

- * Daba un ambiente distinto a que hubiese sido con hombres.
- * He participado en cursos de matemáticas de la Universidad de Chile y siempre hemos sido menos mujeres que hombres.
- * Ciertamente existe una tendencia que hay que revertir en el mundo de la Matemática y es que el número de mujeres matemáticas es muy menor comparado con el de los hombres. Esta instancia ayuda a equilibrar el inicial de esta formación.
- * Pienso que el hecho de que fuera solo de alumnas hizo que yo por lo menos derribara mis propios prejuicios de que las niñas no son tan buenas en las matemáticas (sé que soy mujer pero igual lo pienso, por ejemplo, en mi curso el cuarto matemático somos apenas 5 mujeres de un curso de casi cuarenta alumnos)... Lo consideré una muy buena oportunidad para conocer niñas con los mismos gustos que yo, no solo las matemáticas.

IMPACTOS

En la primera versión del campamento se admitieron 40 alumnas y 10 profesores. Sin embargo, el efecto indirecto estimado es de al menos 10 personas por cada participante. Así estimamos haber impactado a no menos 500 personas, influyendo en su percepción respecto de las habilidades en matemáticas de las mujeres.

En esta segunda versión, Enero 2018, esperamos seleccionar a 60 alumnas y 15 profesores. Aumentando de esta forma el impacto indirecto a casi 800 personas.

Actualmente ya contamos con 105 postulaciones de alumnas, versus las 70 recibidas en la etapa anterior. Esto muestra que se ha llenado un nicho fructífero en el país.

COLLAGE



CONICYT PIA ACT1415 Anillo Geometría en La Frontera

Más información en www.Matea.cl