

Experiencias Científicas y Tecnológicas en Contexto de Aula Femenina: Centro de Investigación Javierino (CIJ) Liceo 1 Javiera Carrera de Santiago



Autores:
Catalina Montenegro, Liceo 1 Javiera Carrera
Roxana Nahuelcura, Liceo 1 Javiera Carrera

DESCRIPCIÓN

Se reconocen diferencias entre la formación escolar diferenciada para hombres y mujeres. Investigaciones sobre el tema han buscado visibilizar la desigualdad que produce el condicionar el aprendizaje del estudiantado (Flores, 2009; Lizana, 2009; Mizala, Martínez S., Martínez E., 2015). Datos vinculados a pruebas estandarizadas, como el SIMCE (2015) son ejemplos de las brechas en resultados entre hombres y mujeres asociados a sus condiciones o inclinaciones según género. Las mujeres tuvieron mejores resultados en lenguaje con 18 puntos de diferencia en segundo medio. Mientras que en los resultados PSU del año 2016, según cifras del DEMRE de la Universidad de Chile, el 73% de los puntajes nacionales fue de varones (concentrando estas cifras en la prueba de matemáticas) y el 27% fue para mujeres. Situación que se repite con las pruebas PISA y TIMSS de 2014 que ubican a Chile como uno de los países con mayor brecha de género en el mundo. Frente a este panorama, el Liceo 1 Javiera carrera que imparte formación científico-humanista, posee un porcentaje importante de egresadas, que posteriormente serán estudiantes del área científica, principalmente del área de salud.

MÉTODOS



RESULTADOS



RESUMEN

OBJETIVOS

Objetivo general

- Dar espacio a las prácticas educativas que potencian el desarrollo de la vocación científica y tecnológica en aula femenina.

Objetivos específicos

1. Implementación del aprendizaje basado en proyectos en contexto de aula.
2. Construir redes entre asesores científicos y estudiantes secundarias en áreas vinculadas a ciencia y tecnología.
3. Empoderar a estudiantes mujeres para realizar investigación y estudios relacionados con ciencia y tecnología.

RESULTADOS FINALES

- Generación de pasantías en laboratorios de la Universidad de Chile, UNAB, CEBIB, CBIB
- Formación Centro de Investigación Javierino (CIJ)
- Presentación de proyectos en Competencias nacionales e internacionales
- Publicación de investigaciones en Revista Científica Escolar "Brotos Científicos"
- Generación página Web de divulgación científica Fanpage Investigación Javierina

CONCLUSIONES

1. Implementación de proyectos científicos y tecnológicos con mujeres adolescentes
2. Construcción de un espacio de divulgación de proyectos realizados en el liceo, asesoradas por diversas instituciones
3. Empoderamiento femenino en el contexto escolar en las áreas de ciencia y tecnología

PRINCIPALES REFERENCIAS

- Flores R. (2005). Violencia de Género en la escuela, en *Revista Iberoamericana de Educación*, N° 38, p. 27-46.
- Mizala, A., Martínez, S. & Martínez, F. (2015). Pre-service Elementary School Teachers Expectations about Student Performance: How their Beliefs are affected by their Mathematics Anxiety and Student's Gender. *Teaching and Teacher Education* n° 50, pp. 70-78. Referencia 3
- SERNAM (2009). Documento de Trabajo No 117, *Análisis de Género en el Aula*, Santiago: SERNAM.