

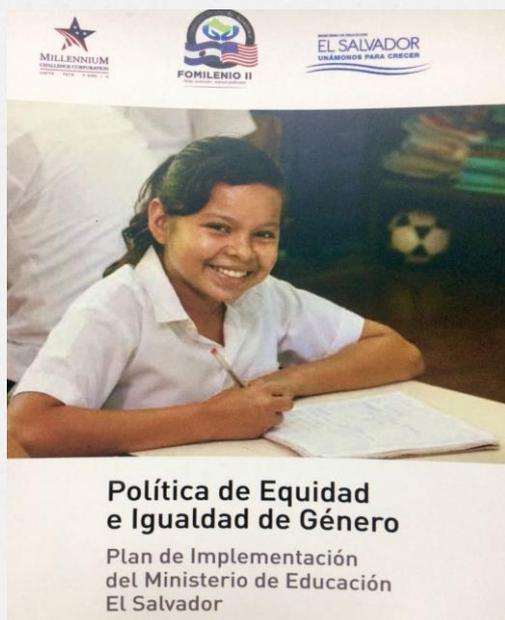
*“Los desafíos de
transversalizar la perspectiva
de género en educación, ciencia
y tecnología: La experiencia de
El Salvador”*

Avances en la transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas.



- o Contempla dentro de sus principios el de **“Inclusión: generar oportunidades en igualdad de condiciones garantizando el acceso a la ICT mediante la integración y la cohesión de todos los sectores de la sociedad salvadoreña, para hacer una implantación efectiva de la política de ICT”** (Política Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología, 2012, p. 27).
- o http://www.innovacion.gob.sv/Politica_ICT.pdf

Avances en la transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas.



- o El Ministerio de Educación es el ente rector de la educación y se rige bajo normativas nacionales e internacionales, y forma parte de los tratados y convenciones internacionales y regionales de derechos humanos que postulan la educación y la igualdad de los seres humanos.

<http://www.mined.gob.sv/index.php/descargas/send/937-unidad-de-genero/6296-politica-e-equidad-e-igualdad-de-genero>

Qué hay más allá de incorporar el enfoque de género en las política públicas



“Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador”

- o **Hacer visible la invisibilización que NO permite identificar, cuestionar o valorar la discriminación, la desigualdad y la exclusión de las mujeres en la educación, ciencia y tecnología en el país.**
- o Existe un esquema histórico del rostro masculino de la ciencia.
- o Si bien las mujeres tienen espacios en la educación, ciencia y tecnología, no institucionalizan la necesidad de generar mejores condiciones para el desarrollo científico de las mujeres, dado que estas tienen un bagaje histórico de exclusión de los procesos educativos y de jerarquía.

“Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador”



- o Generar mejores condiciones para el desarrollo educativo, científico y tecnológico de las mujeres en El Salvador

“Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador”

- Lograr una educación incluyente no sexista como acción afirmativa para que en carreras no tradicionales en la educación, ciencia y tecnología se beneficien en condiciones de equidad tanto hombres como mujeres



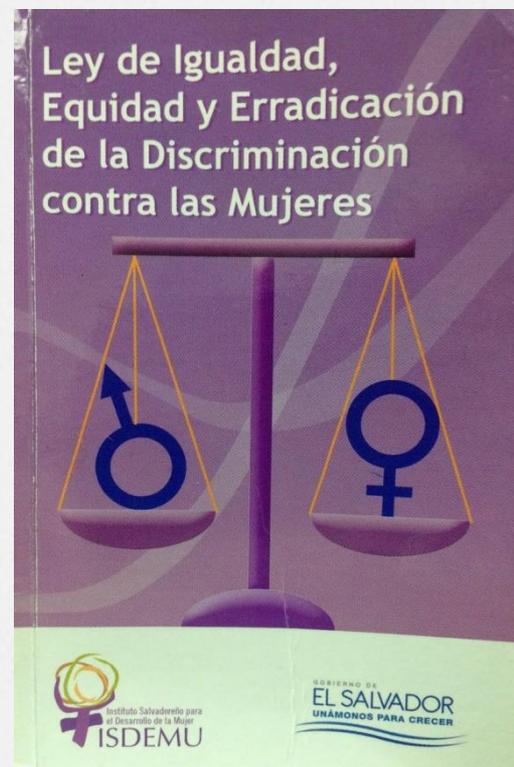
“Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador”



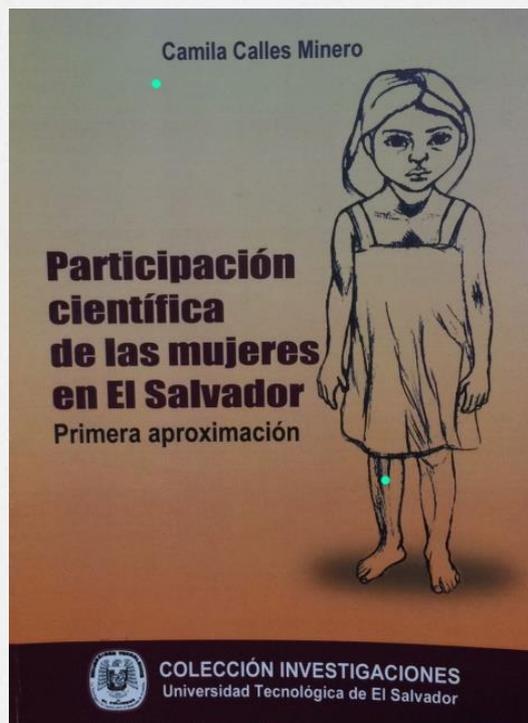
- o Creación de acciones afirmativas en alianzas con instituciones vinculantes a la educación, ciencia y tecnología para una participación equitativa e igualitaria de las mujeres.

“Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador”

- o Inclusión de la perspectiva de género en los planes de estudio, proyectos de investigación, otorgamiento de becas con criterio igualdad de género, acceso carreras tradicionales y no tradicionales en igualdad de condiciones para mujeres y hombres. ***Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las Mujeres. Art. 18 Educación Superior.***



“Los desafíos de transversalizar la perspectiva de género en educación, ciencia y tecnología: La experiencia de El Salvador”



- o ***“En la ciencia hemos de interesarnos por las cosas, no por las personas” Marie Curie, de seguir esa premisa conoceríamos más de las mujeres científicas y no solamente las acciones que los hombres de la ciencia han producido.***

Gracias
Yeny Rivas Medrano
Oficial de Género
Ministerio de Educación
El Salvador
yeny.rivas@mined.gob.sv